

教育・臨床心理専攻

1. 専修科目、授業科目、単位数、担当者及び主研究内容等

※ 担当者氏名前の○印は、平成 29 年度の学生募集担当者を表します。

専修科目	授 業 科 目	単位数	担当者	主研究内容等
教育実践学	教育実践学特別研究Ⅰ	4又は12	教授 ○勝山 吉章	教育実践に関する研究を、国内外の古典を中心に、教育史的・教育思想史的に考察していくことを中心とする。その際、民俗学や歴史学、社会学、経済学等の研究成果も取り入れながら、教育実践という社会事象を学際的に論究していく。院生に対しては、一次資料の徹底した講読を求め、学会での報告を目標としていただく。そして、共に、学位論文の作成を目指していきたい。
	教育実践学特論Ⅰ	2		本特論では、広範な意味における教育実践に関する原典を講読する。ペスタロッチやフレーベル、ヘルバルト、デューイなどの原典を講読することで学校や教師の在り方を探究していくことを目標とする。ただし、社会人院生等によって日本語講読のニーズがあれば別途考慮していく。
	教育実践学特別研究Ⅱ	4又は12	教授 博士(教育学) ○高妻紳二郎	教育学研究における制度的・実践的アプローチを主たる方法とし、内外における教育行政・制度・経営論の理論的・実践的研究を行う。これらの領域に関わる受講者の研究関心、研究テーマについて、先行研究の収集・検討を通して、各自の研究テーマの価値を定位することから始める。そして議論を通して現代教育行政・制度、学校経営をめぐる諸課題を精緻に分析し知見を得る。なお、外国語文献も必読とするため、一定の語学力も求める。
	教育実践学特論Ⅱ	4		本特論では教育実践をめぐる様々な視点から、現下の教育状況について、その促進要因や規定要因について深く考察を進める。学校の教育活動の現状はもとより、教育行政の具体的な展開などについて、国内外の実践事例や各自収集した素材を基に協議する。
	教育人間学特論	4		【平成 28 年度休講】
臨床心理学	臨床心理学特別研究Ⅰ	4又は12	教授 医学博士 皿田 洋子	臨床心理学的研究をすすめていく上で有効な研究法を文献や事例を通して探求し、新しい知見を深めていく。さらに、履修者が興味・関心をもっている領域に焦点をあて、最も効果的な研究法を選び、実践を通して具体的に検討していく。
	臨床心理学特論Ⅰ	4		障害者自立支援法の制定によりわが国の精神科医療は入院中心から地域ケア主体に転換されてきた。この制度が十分に発揮されるには地域生活を支える積極的な働きかけが不可欠である。その実践の中心が心理社会的ちりょうである。主な心理社会的治療には、家族介入、就労支援、包括的地域支援プログラム、心理教育、社会生活技能訓練（SST）、認知行動療法などがある。精神障害者をはじめとしてうつ病、発達障害児・者への援助技法としてどのように生かすことができるかを論じていく。
	臨床心理学特別研究Ⅲ	4又は12	教授	臨床心理学及び特別支援教育学の専門なテーマについて、オリジナリティのある研究計画を構成し、実践研究や調査研究、実験研究を展開する。これらの過程を通じて、各自の研究テーマ、研究計画、資料等の検討を重ねていくことで論文を作成する。
	臨床心理学特論Ⅳ	4	○徳永 豊	臨床心理学及び特別支援教育学の領域において、乳幼児の発達を踏まえた臨床心理学的な援助及び教育学の指導に関して、その内容・方法についてのモデルを検討する。関連する研究レビューを踏まえて、代表的な研究を紹介しながら協議をすすめる。
	臨床心理学特論Ⅲ	4	教授 田村 隆一	フォーカシング指向心理療法およびフォーカシング技法と他の心理療法との統合に関する研究を行う。心理療法において、他の治療的オリエンテーションの中にフォーカシング指向心理療法を効果的に組み込む方法を論じるとともに、実践事例の検討を行う。

※カリキュラム変更が行われる場合がありますので御承知おさください。

その他の科目（担当者未定科目）

授 業 科 目	単位数
教 育 調 査 論 特 論	4
臨 床 心 理 学 特 別 研 究 II	4 又 は 12
臨 床 心 理 学 特 論 II	4

2. 履 修 方 法

- ① 学生の標準修業年限は3年とし、所定の研究指導科目について、合計12単位以上を修得しなければならない。
- ② 学生は一つの特別研究を選定し、これをその学生の専修科目とする。その専修科目を必修とし、12単位を修得しなければならない。
- ③ 特別研究科目は3年間12単位の履修を原則とするが、専修科目としない場合は、1年間4単位の履修も認めることがある。
- ④ 専修科目の研究指導（特別研究）担当者を当該学生の指導教員とし、学位論文の作成、その他研究一般について、その指導を受けるものとする。
- ⑤ 博士の学位論文は、専修科目について提出するものとする。